Тэма: Сінтаксічныя прыметы двухсастаўных сказаў.

Мэта: Удакладніць і пашырыць веды пра сінтаксічныя прыметы двухсастаўных сказаў, сувязь дзейніка і вызніка ў сказе. Замацаваць уменні размяжоўваць тыпы выказнікаў, дзейнік і выказнік, выражаныя назоўнікамі ў назоўным склоне.

ХОД УРОКА

1. Праверка папярэдне вывучанага матэрыялу

Сінтаксічны разбор простага сказа (пр. 83, ст.81 сінтаксічны разбор)

1. Арфаграфічная хвілінка (узаемаправерка)

Устаўце прапушчаныя літары о, э, а, ы

Тун…ль, ч…рствы, экз…мпляр, д…лікатны, р…монт, інж…нер, адажы…, др…вотня, ар…ндатар, шніц…ль, камп’ют…р, бр…зент, лод…р, поч…рк, класт…р, канц…лярыя, ц…р…монія, орд…р, Юпіт…р, др…мота, Ч…рнышэўускі, бухгалт…р, світ…р, кр…млёўскі, ш…рыф, ц…нтральны, п’ед…стал, р…продукцыя, кандыт…р, ж…мчужына, кр…шыць, ш…нель, інт…рнэт, р…зюм…, партфолі…, выкр…сліць, кр…пасны, с…рдэчны.

Ключ

Тунэль, чэртсвы, экзэмпляр, далікатны, рамонт, інжынер, адажыа, дрывотня, арандатар, шніцаль, камп’ютар, брызент, лодар, почырк, кластар, канцылярыя, цырымонія, ордар, Юпітэр, дрымота, Чарнышэўскі, бухгалтар, світар, крамлёўскі, шэрыф, цэнтральны, п’едэстал, рэпрадукцыя, кандытар, жамчужына, крышыць, шынель, інтэрнэт, рэзюмэ, партфоліа, выкрасліць, крапасны, сардэчны.

1. Новая тэма

* Правіла ст.83-84. Складанне кластэра. (работа ў парах). Прэзентацыя кластара. Сфармуляваць і запісаць 4-5 пытанняў да правіла.
* Пр.93

1. Замацаванне

Пр. 1.

Вучні чытаюць сказы, знаходзяць граматычную аснову сказа, вызначаюць від

выказнікаў у сказах і спосабы іх выражэння.

Жыве ў маім сэрцы побач з любоўю да Радзімы любоў да мовы.

Любоў да прыроды – гэта частка любві да Радзімы.

Хачу бясконца славіць наш родны беларускі край.

Без Радзімы і без свайго народа чалавек не можа жыць.

Сустрэча з роднымі мясцінамі была незабыўнай.

Ніколі не паставіць на калені наш народ!

Настаўнік:

А што гэта за спалучэнне? (фразеалагізм). Які від выказніка?

Настаўнік прапануе звярнуцца да падручніка і знайсці адказ на пытанне на стар.83.

Вучні адзначаюць, што выказнік называецца простым дзеяслоўным, калі

выражаны фразеалагізмам.

2. Работа з тэкстам

Настаўнік чытае тэкст.

Усе мы любім родную зямлю, тое месца, дзе мы жывѐм, вучымся, сябруем. Але часам надыходзіць такі момант, калі цягне нас у падарожжа. Хочацца паглядзець іншыя краіны, іх прыгажосць незвычайную. І мара наша здзяйсняецца. Мы едзем у экзатычную краіну з экзатычнай прыродай. Сапраўды, захапляе прыгажосць, новыя ўражанні. Здаецца, жыў бы і жыў у гэтым раі.

Але праходзіць тыдзень, два тыдні, і нас пачынае проста цягнуць дамоў. А рэчка за вѐскай, лес і крынічка каля хаты здаюцца самымі прыгожымі і непаўторнымі.

І так сумна становіцца на душы, што разумееш: трэба ехаць дадому.

“Даследаванне тэксту”

Вучні вызначаюць асноўную думку тэксту, называюць сказ, у якім яна заключана, вызначаюць стыль тэксту, прыводзяць аргументы.

Заданне: 1 група выпісвае выказнікі з 1 абзаца, вызначае іх від і спосаб выражэння.

2 група выпісвае выказнікі з 2 абзаца, вызначае іх від і спосаб выражэння.

3 група выпісвае выказнікі з апошняга абзаца, вызначае іх від і спосаб выражэння.

Фізкультхвілінка

Давайце дацягнемся да блакітнага неба…

Станем галінкамі моцнага дрэва.

І прабяжым па гасцінцы знаѐмым.

Разам паслухаем шэлест лістоты

Позіркам родны абшар абвядзѐм.

А потым уважліва ўдаль паглядзім

І роднай зямлі паклон аддадзім.

3. Творчая праца

Настаўнік.Звярніце ўвагу да слоў П.Панчанкі Матчынай зямлі карэнні

Ніколі не адпусцяць нас.

Чым звязаны тэкст, над якім мы працавалі?

Што вы можаце сказаць пра чалавека, які напісаў такія радкі?

Што ўяўляе сабой гэта выказванне як сінтаксічная адзінка?

Назавіце граматычную аснову, від выказніка.

Адкажыце пісьмова на пытанне: Што такое карэнні матчынай зямлі?

выкарыстоўваючы састаўны іменны выказнік.

Матчынай зямлі карэнні – гэта малая радзіма, дзе спачываюць нашы продкі.

Матчынай зямлі карэнні – гэта родная вуліца, бацькоўская хата, сябры, аднавяскоўцы, настаўнікі.

Матчынай зямлі карэнні – гэта хата, дзе ты зрабіў свае першыя крокі.

III. Кантрольна-карэкцыйны і рэфлексійны

1. Тэст

Выпісаць нумары сказаў з выказнікам

а) простым дзеяслоўным;

б) састаўным дзеяслоўным;

в) састаўным іменным.

1. Чары паэзіі Колас пачаў чэрпаць з чыстых крыніц народнай мудрасці.

2. Я.Колас заўсѐды быў пранікнуты клопатамі пра чалавека.

3.Паэзія Я.Коласа сваімі вытокамі выходзіць з глыбіні народнай творчасці.

4.Барацьба за светлую будучыню стала мэтай жыцця і творчасці Я.Коласа.

5.Творчасць Коласа натхняе маладых паэтаў на вяршыню паэтычнага майстэрства.

6. Сѐння мы можам ганарыцца творчасцю Я.Коласа.

2. Праверка тэста. Выстаўленне і каменціраванне адзнак.

1) Дамашняе заданне (па выбары):

- запісаць выказванні беларускіх паэтаў пра родны край;

- выпісаць са слоўніка прыказак прыказкі на тэму “Мой родны край”.

5. Рэфлексія.

- Аб чым вы даведаліся сѐння на ўроку?

- Чаму навучыліся?

- Ці задаволены ты, як прайшоў урок?

- Ці атрымаў ты новыя веды?

- Ты змог паказаць свае веды?

- Заданні якога тыпу найбольш спадабаліся?

- Якія заданні выклікалі цяжкасці?

- Над чым трэба яшчэ працаваць?

- Якія заданні патрэбна ўключыць у наступны ўрок?

Складанне сінквейна

РАДЗІМА

Дарагая, любая, мілая.

Квітнее, прыгажэе, развіваецца…

Радзіма – мой дарагі куток.

Маці.

Пр. 1.

Жыве ў маім сэрцы побач з любоўю да Радзімы любоў да мовы.

Любоў да прыроды – гэта частка любві да Радзімы.

Хачу бясконца славіць наш родны беларускі край.

Без Радзімы і без свайго народа чалавек не можа жыць.

Сустрэча з роднымі мясцінамі была незабыўнай.

Ніколі не паставіць на калені наш народ!

2. Работа з тэкстам

Усе мы любім родную зямлю, тое месца, дзе мы жывѐм, вучымся, сябруем. Але часам надыходзіць такі момант, калі цягне нас у падарожжа. Хочацца паглядзець іншыя краіны, іх прыгажосць незвычайную. І мара наша здзяйсняецца. Мы едзем у экзатычную краіну з экзатычнай прыродай. Сапраўды, захапляе прыгажосць, новыя ўражанні. Здаецца, жыў бы і жыў у гэтым раі.

Але праходзіць тыдзень, два тыдні, і нас пачынае проста цягнуць дамоў. А рэчка за вѐскай, лес і крынічка каля хаты здаюцца самымі прыгожымі і непаўторнымі.

І так сумна становіцца на душы, што разумееш: трэба ехаць дадому.

1. Тэст

Выпісаць нумары сказаў з выказнікам

а) простым дзеяслоўным;

б) састаўным дзеяслоўным;

в) састаўным іменным.

1. Чары паэзіі Колас пачаў чэрпаць з чыстых крыніц народнай мудрасці.

2. Я.Колас заўсѐды быў пранікнуты клопатамі пра чалавека.

3. Паэзія Я.Коласа сваімі вытокамі выходзіць з глыбіні народнай творчасці.

4. Барацьба за светлую будучыню стала мэтай жыцця і творчасці Я.Коласа.

5. Творчасць Коласа натхняе маладых паэтаў на вяршыню паэтычнага майстэрства.

6. Сѐння мы можам ганарыцца творчасцю Я.Коласа.

Пр. 1.

Жыве ў маім сэрцы побач з любоўю да Радзімы любоў да мовы.

Любоў да прыроды – гэта частка любві да Радзімы.

Хачу бясконца славіць наш родны беларускі край.

Без Радзімы і без свайго народа чалавек не можа жыць.

Сустрэча з роднымі мясцінамі была незабыўнай.

Ніколі не паставіць на калені наш народ!

2. Работа з тэкстам

Усе мы любім родную зямлю, тое месца, дзе мы жывѐм, вучымся, сябруем. Але часам надыходзіць такі момант, калі цягне нас у падарожжа. Хочацца паглядзець іншыя краіны, іх прыгажосць незвычайную. І мара наша здзяйсняецца. Мы едзем у экзатычную краіну з экзатычнай прыродай. Сапраўды, захапляе прыгажосць, новыя ўражанні. Здаецца, жыў бы і жыў у гэтым раі.

Але праходзіць тыдзень, два тыдні, і нас пачынае проста цягнуць дамоў. А рэчка за вѐскай, лес і крынічка каля хаты здаюцца самымі прыгожымі і непаўторнымі.

І так сумна становіцца на душы, што разумееш: трэба ехаць дадому.

1. Тэст

Выпісаць нумары сказаў з выказнікам

а) простым дзеяслоўным;

б) састаўным дзеяслоўным;

в) састаўным іменным.

1. Чары паэзіі Колас пачаў чэрпаць з чыстых крыніц народнай мудрасці.

2. Я.Колас заўсѐды быў пранікнуты клопатамі пра чалавека.

3. Паэзія Я.Коласа сваімі вытокамі выходзіць з глыбіні народнай творчасці.

4. Барацьба за светлую будучыню стала мэтай жыцця і творчасці Я.Коласа.

5. Творчасць Коласа натхняе маладых паэтаў на вяршыню паэтычнага майстэрства.

6. Сѐння мы можам ганарыцца творчасцю Я.Коласа.

Пр. 1.

Жыве ў маім сэрцы побач з любоўю да Радзімы любоў да мовы.

Любоў да прыроды – гэта частка любві да Радзімы.

Хачу бясконца славіць наш родны беларускі край.

Без Радзімы і без свайго народа чалавек не можа жыць.

Сустрэча з роднымі мясцінамі была незабыўнай.

Ніколі не паставіць на калені наш народ!

2. Работа з тэкстам

Усе мы любім родную зямлю, тое месца, дзе мы жывѐм, вучымся, сябруем. Але часам надыходзіць такі момант, калі цягне нас у падарожжа. Хочацца паглядзець іншыя краіны, іх прыгажосць незвычайную. І мара наша здзяйсняецца. Мы едзем у экзатычную краіну з экзатычнай прыродай. Сапраўды, захапляе прыгажосць, новыя ўражанні. Здаецца, жыў бы і жыў у гэтым раі.

Але праходзіць тыдзень, два тыдні, і нас пачынае проста цягнуць дамоў. А рэчка за вѐскай, лес і крынічка каля хаты здаюцца самымі прыгожымі і непаўторнымі.

І так сумна становіцца на душы, што разумееш: трэба ехаць дадому.

1. Тэст

Выпісаць нумары сказаў з выказнікам

а) простым дзеяслоўным;

б) састаўным дзеяслоўным;

в) састаўным іменным.

1. Чары паэзіі Колас пачаў чэрпаць з чыстых крыніц народнай мудрасці.

2. Я.Колас заўсѐды быў пранікнуты клопатамі пра чалавека.

3. Паэзія Я.Коласа сваімі вытокамі выходзіць з глыбіні народнай творчасці.

4. Барацьба за светлую будучыню стала мэтай жыцця і творчасці Я.Коласа.

5. Творчасць Коласа натхняе маладых паэтаў на вяршыню паэтычнага майстэрства.

6. Сѐння мы можам ганарыцца творчасцю Я.Коласа.